

## 1 ÜNİTE

## ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR



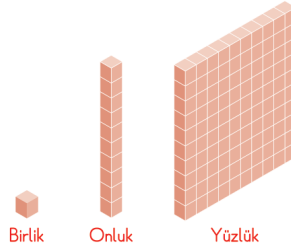
## Meraklının Notları

- » Sayıları yazmak için kullandığımız “0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9” işaretlerine rakam denir.
- » Rakamlar bir araya gelerek sayıları oluşturur.
- » Başında sıfır olmayan, üç rakamdan oluşan doğal sayılara **üç basamaklı doğal sayılar** denir.

**Örnek:** 25 → 2 ve 5 rakamlarından oluşan iki basamaklı bir sayıdır.  
487 → 4, 8 ve 7 rakamlarından oluşan üç basamaklı bir sayıdır.

Üç basamaklı doğal sayılar yüzlük, onluk ve birliklerden oluşur. Üç basamaklı doğal sayılar okunurken en büyük basamaktan yani yüzler basamağından başlanır.

618 sayısı, yüzler basamağından başlanarak “**altı yüz on sekiz**” şeklinde okunur.



- ✿ 10 tane birlik bir araya gelerek **1 onluğu** oluşturur.
- ✿ 10 tane onluk bir araya gelerek **1 yüzlüğü** oluşturur.
- ✿ 100 tane birlik bir araya gelerek **1 yüzlüğü** oluşturur.

## Etkinlik 1 Aşağıda verilen doğal sayıların okunuşlarını yazalım.

999	505
192	336
444	215
573	861
700	177

## 1 ÜNİTE

## ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR



**Etkinlik 2** Aşağıda verilen sayı okunuşları ile rakam yazılışlarını eşleştirelim.

Dört yüz yetmiş beş

75

Yetmiş beş

475

Üç yüz on üç

547

Üç yüz yirmi üç

189

İki yüz beş

89

Seksen dokuz

205

Beş yüz on iki

512

Yüz seksen dokuz

255

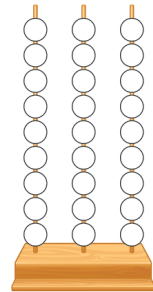
313

İki yüz elli beş

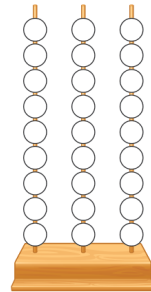
323

Beş yüz kırk yedi

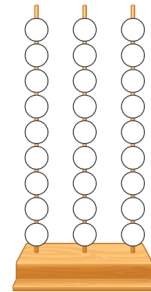
**Etkinlik 3** Aşağıda verilen sayıları abaküs üzerinde gösterelim.



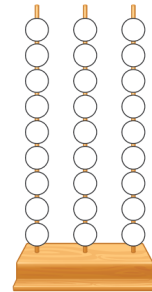
Y O B  
828



Y O B  
Yüz sekiz



Y O B  
Dokuz yüz kırk beş



Y O B  
69

**Etkinlik 4** Soldan sağa doğru ve sağdan sola doğru okunuşu aynı olan doğal sayıların yazılı olduğu balonları sarıya boyayalım.



# 1 ÜNİTE

## ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR



**Etkinlik 5** Tabloda verilen sayıları aşağıdaki yönergelere göre örnekteki gibi boyayalım.

591	150	856	851	900
76	96	180	418	345
532	326	215	616	366
230	519	320	705	803
295	678	416	605	907
327	195	333	708	444
677	800	216	100	611
32	483	99	271	380
440	600	218	461	583
129	192	425	770	995

• Aşağıdaki sayıları tabloda yeşile boyayalım.

Dört yüz yirmi beş

Doksan dokuz

Otuz iki

İki yüz yetmiş bir

Altı yüz

İki yüz on altı

İki yüz on sekiz

Altı yüz on bir

• Aşağıdaki sayıyı tabloda sarıya boyayalım.

Üç yüz yirmi

• Aşağıdaki sayıları tabloda maviye boyayalım.

Yüz doksan beş	Beş yüz on dokuz	Dört yüz on sekiz	Dört yüz on altı	İki yüz otuz
	Altı yüz yetmiş sekiz	İki yüz on beş	Yedi yüz sekiz	Üç yüz otuz üç
	Sekiz yüz elli altı	Yüz seksen	Yedi yüz beş	Sekiz yüz üç
	Altı yüz on altı	Altı yüz beş	Üç yüz yirmi altı	Doksan altı

**Etkinlik 6** Tabloda verilen rakamları kullanarak oluşturulabilecek rakamları farklı üç basamaklı doğal sayıları örnekteki gibi yazalım.

Rakamlar	Oluşturulabilecek Üç Basamaklı Doğal Sayılar
5 , 3 , 7	375 - 357 - 735 - 753 - 573 - 537
6 , 1 , 5	..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....
2 , 8 , 4	..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....
9 , 2 , 7	..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....
1 , 3 , 0	..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

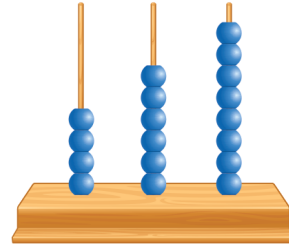
## 1 ÜNİTE

## ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR

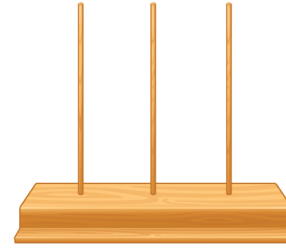


## Merakli'nin Etkinliği 7

Şekil 1'deki abaküste kullanılan boncukların tamamı şekil 2'deki abaküse takılacaktır. Buna göre bu boncuklarla şekil 2'deki abaküste oluşturabilecek sayıların yazılı olduğu kutucukları işaretleyelim.



Şekil - 1



Şekil - 2

- |                       |                      |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| <input type="radio"/> | Dokuz yüz kırk altı  | <input type="radio"/> | Sekiz yüz elli beş   |
| <input type="radio"/> | Yüz doksan dokuz     | <input type="radio"/> | Dokuz yüz dokuz      |
| <input type="radio"/> | Dört yüz seksen altı | <input type="radio"/> | Yedi yüz yetmiş altı |
| <input type="radio"/> | Beş yüz altmış yedi  | <input type="radio"/> | İki yüz yetmiş yedi  |



## Merakli'nin Etkinliği 8

Recep, Alper'den 3 basamaklı okul numarasını bulmasını istemiştir. Recep ile Alper arasında aşağıdaki konuşmalar geçmiştir.

Alper : Okul numaran 386 mı?

Recep : Söylediğin sayıdaki hiçbir rakam okul numaramda yok.

Alper : Okul numaran 109 mu?

Recep : Söylediğin sayıdaki hiçbir rakam okul numaramda yok.

Alper : Okul numaran 595 mi?

Recep : Söylediğin sayıdaki hiçbir rakam okul numaramda yok.

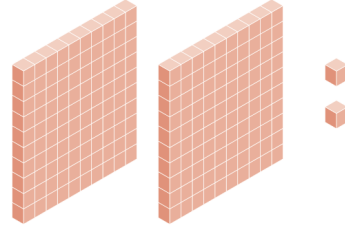
Buna göre Recep'in okul numarasında bulunan rakamların toplamı kaçtır? Kutucağa yazalım.

8

## KAVRATAN TEST



1.



Onluk taban bloklarıyla modellenen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 22 B) 202 C) 220

2.

- 88
- 500
- 696
- 455
- 717
- 220

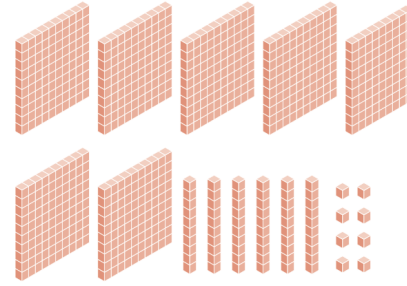
Verilen sayılardan kaçının soldan sağa ve sağdan sola doğru okunuşu aynıdır?

- A) 4 B) 3 C) 2

3. Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu **yanlış** verilmiştir?

- A) 703 → Yedi yüz otuz  
 B) 800 → Sekiz yüz  
 C) 990 → Dokuz yüz doksan

4.



Verilen taban blokları ile aşağıdaki sayılardan hangisi oluşturulabilir?

- A) Üç yüz elli dokuz  
 B) Beş yüz seksen bir  
 C) Altı yüz otuz yedi

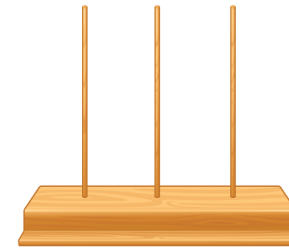


## Merakli'nin Sorusu - 5

Özge, 1 düzine sayı pulunun tamamını kullanarak verilen abaküste sayılar oluşturacaktır.

Buna göre Özge aşağıdaki sayılardan hangisini oluşturabilir?

- A) Beş yüz beş  
 B) Altı yüz kırk iki  
 C) Yedi yüz kırk



## KAVRATAN TEST



Sayı	Okunuşu
86■	Sekiz yüz altmış dört
▲78	Üç yüz yetmiş sekiz
4★6	Dört yüz yetmiş altı

Tabloda verilen sayılara göre “★■▲” sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yedi yüz kırk üç  
B) Dört yüz yedi  
C) Üç yüz yetmiş dört

Dokuz yüz on beş	Yüz kırk yedi
Sekiz yüz dokuz	İki yüz elli

Tabloda okunuşları verilen sayılar rakamla yazılırsa tablonun görüntüsü aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 

915	147
890	205

 B) 

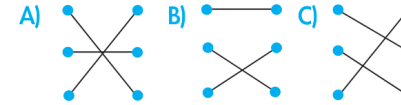
915	147
809	250
- C) 

905	47
809	250

8. 

705	•	•	Beş yüz yedi
750	•	•	Yedi yüz beş
507	•	•	Yedi yüz elli

Verilen sayılar ile okunuşları eşleştirilirse çizgilerin görünümü aşağıdakilerden hangisi gibi olur?



9. Abaküste modellenen sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dört yüz bir  
B) Yüz dört  
C) Kırk bir



## Merakli'nin Sorusu - 10

Aşağıda Göktürk alfabesinde kullanılan rakamlar verilmiştir.

Sıfır	Bir	İki	Üç	Dört	Beş	Altı	Yedi	Sekiz	Dokuz
∨	∣	└	└	└	♀	└	フ	Ⅱ	Ⅲ

Recep, Göktürk alfabesindeki rakamları kullanarak sayılar oluşturup sayıları soldan sağa doğru okumuştur.

Buna göre Recep'in oluşturduğu sayılardan hangisinin okunuşu doğru verilmiştir?

- A) 

└	フ	└
---	---	---

 Altı yüz yetmiş altı
- B) 

♀	└	└
---	---	---

 Beş yüz yirmi üç
- C) 

Ⅱ	└	∨
---	---	---

 Sekiz yüz kırk

## 1 ÜNİTE

## BİRER, ONAR VE YÜZER RİTMİK SAYMA



## Meraklı'nın Notları

► Belirli bir kurala göre sayı aralıklarını değiştirmeden ileriye veya geriye doğru saymaya **ritmik sayma** denir.

## İleriye Doğru Birer Ritmik Sayma

Her saymada sayımız  
bir artmaktadır.

$$48 \xrightarrow{+1} 49 \xrightarrow{+1} 50 \xrightarrow{+1} 51 \xrightarrow{+1} 52 \xrightarrow{+1} 53 \xrightarrow{+1} 54$$

## İleriye Doğru Onar Ritmik Sayma

Her saymada  
sayımız on artmaktadır.

$$280 \xrightarrow{+10} 290 \xrightarrow{+10} 300 \xrightarrow{+10} 310 \xrightarrow{+10} 320 \xrightarrow{+10} 330 \xrightarrow{+10} 340$$

## İleriye Doğru Yüzer Ritmik Sayma

Her saymada  
sayımız yüz artmaktadır.

$$69 \xrightarrow{+100} 169 \xrightarrow{+100} 269 \xrightarrow{+100} 369 \xrightarrow{+100} 469 \xrightarrow{+100} 569 \xrightarrow{+100} 669$$

**Etkinlik 1** Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru birer ritmik sayalım ve boşluklara uygun sayıları yazalım.

a)  $36 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$   
 $\dots \leftarrow \dots \leftarrow \dots \leftarrow \dots \leftarrow \dots \leftarrow \dots$

b)  $574 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$   
 $\dots \leftarrow \dots \leftarrow \dots \leftarrow \dots \leftarrow \dots \leftarrow \dots$

c)  $397 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$   
 $\dots \leftarrow \dots \leftarrow \dots \leftarrow \dots \leftarrow \dots \leftarrow \dots$





## KAVRATAN TEST

2



1. 5 sayısından başlayarak ileriye doğru yüzer sayma yaparken aşağıdaki sayılardan hangisi söylenmez?

A) Yüz on beş  
B) Beş yüz beş  
C) Yedi yüz beş

2.



Yukarıdaki ritmik saymada verilmeyen sayıdan başlanarak ileriye doğru onar onar sayılacaktır.

Buna göre 5. saymada hangi sayı söylenir?

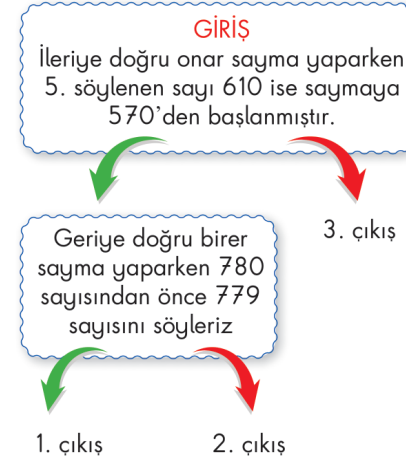
A) 649 B) 659 C) 669

3. Geriye doğru birer sayma yapan Esra, 8. saymada 195 sayısını söylemiştir.

Buna göre Esra saymaya hangi sayıdan başlamıştır?

A) 203 B) 202 C) 188

4. Aşağıdaki şemada verilen ifadelerden doğru olanlar için yeşil, yanlış olanlar için kırmızı oklar takip edilecektir.



Buna göre etkinlik tamamlandığında kaçınıcı çıkışa ulaşılır?

A) 1 B) 2 C) 3



## Merakli'nin Sorusu - 5



Alp

Alp: Geriye doğru onar onar sayma yaparken 6. saymada 70 sayısını söyledim.



Lina

Lina: Alp'in ilk söylediği sayıdan başlayarak ileriye doğru yüzer yüzer saydım.

Verilen konuşmalara göre Lina'nın söylediği 6. sayı kaçtır?

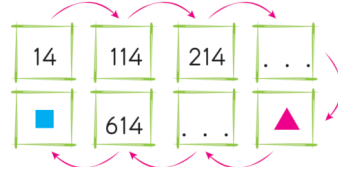
A) 730 B) 720 C) 620

## KAVRATAN TEST

2



6.



Verilen ritmik saymada şekillerle gösterilen yerlere gelmesi gereken sayılar aşağıdakilerin hangisinde doğru belirtilmiştir?

- A)  $\frac{\blacksquare}{414}$   $\frac{\blacktriangle}{714}$   
 B)  $\frac{\blacksquare}{624}$   $\frac{\blacktriangle}{424}$   
 C)  $\frac{\blacksquare}{714}$   $\frac{\blacktriangle}{414}$

7. İleriye doğru onar ritmik sayma yaparken 807 sayısından bir önce ve bir sonra söylenen sayılar aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak belirtilmiştir?

- Bir Önce   Bir Sonra  
 A) 817   797  
 B) 797   817  
 C) 806   808

8. Aşağıdaki çocuklardan hangisinin yaptığı ritmik saymada yanlışlık yoktur?

- A) 34-134-234-334-344  
 B) 171-181-191-211-221  
 C) 697-698-699-700-701

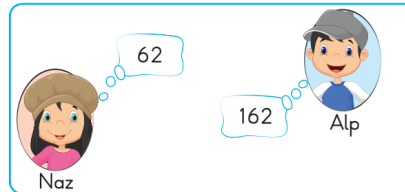
9.

Yandaki abaküste gösterilen sayıdan başlanarak ileriye doğru onar ritmik sayma yapılırken söylenen 7. sayı aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Sekiz yüz on sekiz  
 B) Sekiz yüz yirmi sekiz  
 C) Sekiz yüz otuz sekiz



## Merakli'nin Sorusu - 10



Naz ve Alp karşılıklı ritmik sayma oyunu oynamışlardır. Yandaki görselde Naz ve Alp'in söyledikleri ilk sayılar verilmiştir.

Ritmik sayma oyununun ilk sayısını Naz söylediğine göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Naz'ın 3. söylediği sayı 462'dir.  
 B) Alp'in 4. söylediği sayı 362'dir.  
 C) 962 sayısını Naz söylemiştir.