

## 1. ÜNİTE

## HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR



## Meraklının Notları

Bir birey dünyaya geldiğinde devlet tarafından verilen ve kim olduğunu ortaya koyan resmi belgeye **kimlik** denir. Devletimiz her Türkiye Cumhuriyeti vatandaşına “**Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı**” vermektedir.

Okula kayıt yaptırırken, hastaneye başvururken veya kim olduğumuz sorgulanırken kimlik kartımızdaki bilgilere göre işlem yapılır.

Kimlik kartımızdaki bilgiler tıpkı parmak izimiz, göz retinamız gibi eşsiz ve bize özeldir. Yeni kullanılmaya başlanan kimlik kartlarımızdaki elektronik çipin içinde özel bilgilerimiz yer almaktadır. Kimlik kartımızda şu bilgiler bulunmaktadır:

## Kimliğin Ön Yüzü



- Kimlik numaramız
- Soyadımız
- Adımız
- Doğum tarihimiz
- Kimlik seri numarası
- Cinsiyetimiz
- Kimlik geçerlilik tarihi
- Uyuşumuz
- İmzamız
- Fotoğrafımız

## Kimliğin Arka Yüzü



- Baba adımız
- Anne adımız
- Kimliği veren kurum

## Çipte Yer Alan Bilgiler

- Fotoğrafımız
- Doğum yerimiz
- Medeni hâlimiz
- Nüfus kayıt bilgilerimiz
- Dinimiz
- Kimliğin verilmiş nedeni
- Parmak izimiz
- Kadınlarda evlenmeden önceki soyadı
- Kan grubumuz
- Kimliğin verilmiş tarihi

**Etkinlik 1** Aşağıdaki yargılardan doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazalım.

- Her yeni doğan bebeğe bir kimlik kartı çıkarılır.
- Kimlik kartımızda yer alan bilgiler bize özeldir.
- Kimlik kartımızda bulunan çipte boyumuz ve kilomuz ile ilgili bilgiler de yer alır.
- Annemiz kimlik kartını evde unutursa babamızın kimlik kartını kullanabilir.
- Kimlik kartımızdaki bilgileri herkesle paylaşabiliriz.
- Kimlik kartımızda evimizin adres bilgisi de yer almaktadır.



## 1. ÜNİTE

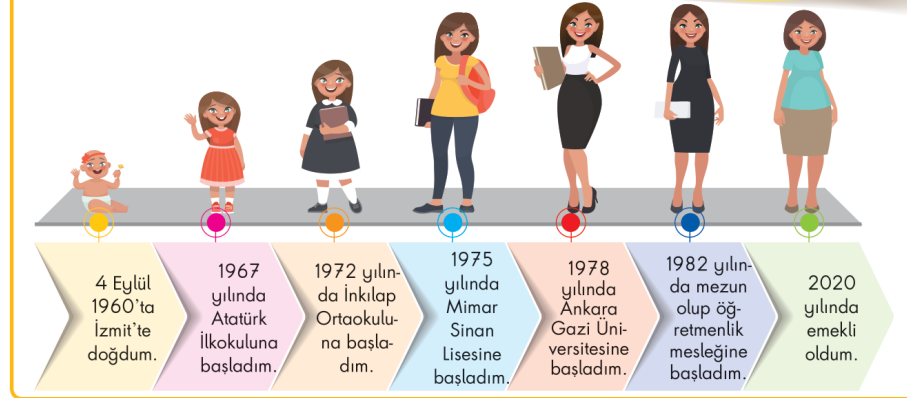
## HERKESİN BİR ÖYKÜSÜ VAR



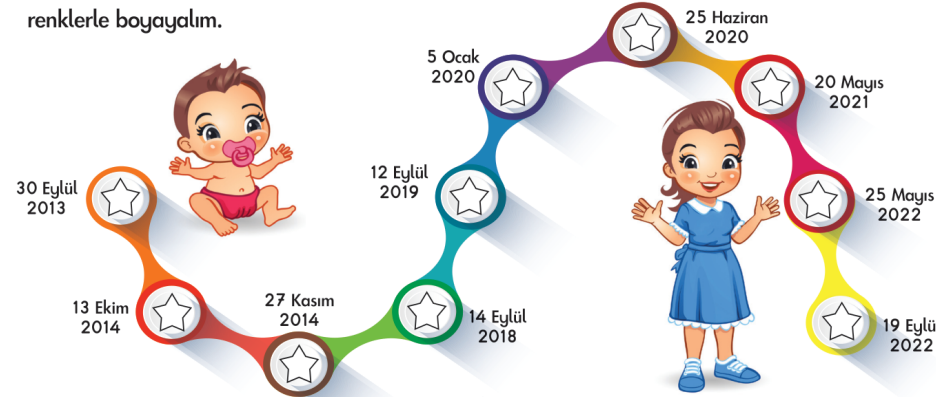
## Merakli'nın Notları

İnsanlar, doğdukları andan itibaren hayatlarıyla ilgili önemli olaylar yaşar. Yaşanan bu olayları tarihlerine ve oluş sırasına göre sıralanması **kronolojik** sıralamadır. Kronolojik sıralama olaylar ile nedenleri arasındaki bağlantıyı anlamamızı kolaylaştırır.

Yaşanan olayların oluş tarihlerine göre sıralanmasına kronoloji denir.



**Etkinlik 1** Burcu, hayatındaki önemli olayların kronolojik sıralamasını yapmış ve bu olayları renkli yıldızlarla belirtmiştir. Buna göre kronoloji şeridinde bulunan yıldızları açıklamalara uygun renklerle boyayalım.



- ★ 4. sınıfa başladım.
- ★ 1. sınıfa başladım.
- ★ Okuma bayramı yaptık.
- ★ İlk defa yürüdüm.
- ★ Dünyaya geldim.

- ★ Okuma-yazmayı öğrendim.
- ★ Yüzme birinciliği kazandım.
- ★ İlk cümlemi söyledim.
- ★ Ana sınıfına başladım.
- ★ Yüzme kursuna başladım.

## 1. ÜNİTE

## HERKESİN BİR ÖYKÜSÜ VAR



**Etkinlik 2** Atatürk'ün hayatıyla ilgili aşağıdaki olayları kronolojik olarak numaralandıralım.

- 10 Kasım 1938'de İstanbul Dolmabahçe Sarayı'nda hayata gözlerini yumdu.
- 29 Ekim 1923'te cumhuriyeti ilan etti.
- 23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisini açtı.
- 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlattı.
- Şemsi Efendi ilkokuluna başladı.
- Manastır Askerî Lisesine başladı.
- Selanik Askerî Ortaokuluna başladı.
- 1881 yılında Selanik'te doğdu.
- Türk milleti ile yürüttüğü Kurtuluş Mücadelesi'ni 30 Ağustos 1922'de zaferle sonuçlandırmıştır.

doğumumuzu oluş tarihlerine kronoloji fotoğraf albümümüzden anlamamızı

**Etkinlik 3** Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen ifadelerden uygun olanlarla tamamlayalım.

- 1 Kronolojik sıralama olaylar ile nedenleri arasındaki bağlantıyı ..... kolaylaştırır.
- 2 Hayatımızla ilgili kronolojik sıralama yaptığımızda ilk önce ..... yazarız.
- 3 Hayatımızla ilgili önemli bilgileri ..... bulabiliriz.
- 4 Yaşanılan olayların ..... göre sıralanmasına ..... denir.

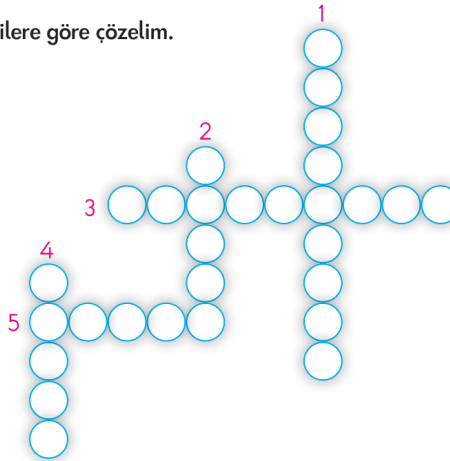
**Etkinlik 4** Aşağıdaki bulmacayı verilen bilgilere göre çözelim.

## YUKARIDAN AŞAĞIYA

- 1. Art arda dizmek.
- 2. Hayatın başlangıcı.
- 4. Bir olayın gününü, ayını ve yılını bildiren söz

## SOLDAN SAĞA

- 3. Olayları oluş sırasına göre sıralamak.
- 5. Fotoğrafların içine konulduğu özel defter.




## 4. SINIF • SOSYAL BİLGİLER




## KAVRATAN TEST



1.  Kimlik bilgilerimden bazıları kardeşimin kimlik bilgilerinden farklıdır.
- Aşağıdakilerden hangisi Koray'ın bahsettiği bilgilerden biridir?
- A) Kimlik numarası B) Anne adı  
C) Baba adı D) Soyadı

2. Aşağıdakilerden hangisi kimlik çipinde yer alan, kişiye özel eşsiz bir bilgidir?
- A) Anne adı B) Kan grubu  
C) Doğum tarihi D) Parmak izi

3.  Babamın babasının adı Recep.  
2 Haziran 2012 tarihinde doğdum.  
Soyadımız Altıntaş.  
Annem Antalya'da doğmuş.
- Emre'nin verdiği bilgilerden kaç tane kendi kimlik kartında bulunur?
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4. Kimlik kartımız olmasaydı aşağıdaki sorunların hangisini yaşayabilirdik?
- A) Adımızı bilmezdik.  
B) Anne ve babamız bizi tanımazdı.  
C) Türk vatandaşı olduğumuzu bilmezdik.  
D) Resmî işlerimizde karışıklıklar yaşayabilirdik.

5.



Devletimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün nüfus cüzdanını inceleyen İrem, sadece nüfus cüzdanına bakarak aşağıdakilerin hangisini söyleyemez?

- A) 1938 yılında ölmüştür.  
B) Adı Kemal, soyadı Atatürk'tür.  
C) Annesinin adı Zübeyde, babasının adı Ali Rıza'dır.  
D) Mustafa Kemal, 1881 yılında Selanik'te doğmuştur.



## Meraklı'nın sorusu - 6

Kimlik belgemiz bizim kim olduğumuzu gösterir. Üzerinde bizi dünyadaki diğer insanlardan ayıran birçok bilgi yer alır. Adımız, soyadımız, kimlik numaramız, cinsiyetimiz, anne ve baba isimlerimiz bunlardan bazılarıdır.

Bu açıklamadan hareketle aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) Kimlik kartımız kişiye özel bilgiler içerir.  
B) Kimlik kartımızın güvenliği çip sayesinde artmıştır.  
C) Kimlik kartımız nüfus müdürlükleri tarafından verilir.  
D) Kimlik kartlarımızın rengi cinsiyete göre farklılık gösterir.

## KAVRATAN TEST



7. Katıldığı bir yarışmada hakkında bilgi verilmesi istenen Elif'in aşağıdakilerin hangisinden bahsetmesine gerek **yoktur**?

- A) Doğum tarihi
- B) İlkokula başlama tarihi
- C) Ablesinin yüzmede kazandığı başarı
- D) Ana sınıfına başlama tarihi

8.



20 Haziran 1942 tarihinde doğdum. Evimizde elektrik yoktu. Çok başarılı bir öğrencilik hayatım oldu. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesinden mezun olarak doktorluk yapmaya başladım.

Doktor Erol Bey'in söylediklerine göre hayatıyla ilgili olarak aşağıdaki çıkarımların hangisine **ulaşamaz**?

- A) Derslerine çok çalışmıştır.
- B) Çocukluğunda teknolojik araçlarla vakit geçirmiştir.
- C) 1942 yılında doğmuştur.
- D) Tıp eğitimi almıştır.

9.

- ★ Yürümeye başladığı zaman
- ★ Üniversiteye başladığı zaman
- ★ İlkokula başladığı zaman
- ★ Kazandığı başarılar
- ★ Mühendis olduğu zaman

Hayatının kronolojik sıralamasını yapan 4. sınıf öğrencisi Buse, hangi şekilde gösterilmiş bilgileri **vermemiştir**?

- A) ★ ve ★
- B) ★ ve ★
- C) ★ ve ★
- D) ★ ve ★

10.

- I. 23 Nisan 1920'de TBMM açıldı.
- II. Atatürk 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıktı.
- III. 29 Ekim 1923'te cumhuriyet ilan edildi.
- IV. 30 Ağustos 1922'de Kurtuluş Savaşı kazanıldı.

Ülkemizin kuruluşuyla ilgili olaylar aşağıdakilerin hangisinde kronolojik olarak sıralanmıştır?

- A) III-I-II-IV
- B) I-II-III-IV
- C) II-I-III-IV
- D) II-I-IV-III



## Merakli'nin sorusu - 11

- 1) 30 Ağustos 1922'de Kurtuluş Savaşı kazanıldı.
- 2) 23 Nisan 1920'de TBMM açıldı.
- 3) Atatürk 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıktı.
- 4) 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edildi.

- A) Cumhuriyet Bayramı
- B) Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
- C) Zafer Bayramı
- D) Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Millî bayramlarımız, ilgili olduğu olaylarla eşleştirilip kronolojik olarak sıralandığında doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A) 3B, 2D, 1C, 4A
- B) 3C, 2B, 1D, 4A
- C) 3A, 1C, 2D, 4B
- D) 2D, 3B, 4A, 1C

## 1. ÜNİTE

## NELERDEN HOŞLANIYORUM? NELERİ YAPABİLİRİM?



## Meraklı'nın Notları

- Bir etkinliğe, bir duruma, bir olaya karşı yakınlık duyma, ondan hoşlanma ve ona öncelik tanıma durumuna **ilgi** denir. İnsanlar ilgileri sayesinde zamanlarını değerlendirir ve ilgili olduğu konuya zaman ayırır.
- Bir şeye karşı hissedilen güçlü isteğe **ihtiyaç** denir. İnsanların yemek, içmek, barınmak gibi temel ihtiyaçları vardır.
- Bir kimsenin bir şeyi anlama veya yapabilme yeterliliğine **yetenek** denir. Yeteneklerimiz doğuştan gelebildiği gibi zamanla da geliştirilebilir.
- İlgi, ihtiyaç ve yeteneklerimiz sayesinde mesleğimizi belirleyebilir; buna yönelik sosyal kulüp ve etkinliklerde görev alabiliriz. Bu noktada öğretmenlerimizin ve ailemizin de bizi yönlendirmesi gerekir.



Serkan, uzayda yer alan gök cisimlerine karşı ilgilidir.



Kitaplar, kitap okumayı seven Ahmet'in ihtiyacı hâline gelmiştir.



Mehmet müzik konusunda çok yeteneklidir.

**Etkinlik 1** Aşağıda verilen cümlelerden “ilgi” ifade edenlerin başındaki harfleri **mavi kutucuklara**, “ihtiyaç” ifade edenlerin başındaki harfleri **turuncu kutucuklara**, “yetenek” ifade edenlerin başındaki harfleri **yeşil kutucuklara** sırayla yazarak şifreyi bulalım.

**H** Kuşlar hakkında bir araştırma yapıyorum.

**Ç** Araştırmalarım için internet bağlantısı gerekli.

**Ö** Öğretmenim resim dersinde çok başarılı olduğumu söyledi.

**E** Da Vinci'nin hayatını merak ediyorum.

**Z** Basketbol karşılaşmasında 23 sayı atarak takımımızın galip gelmesini sağladım.

**O** Saz çalma yeteneğimi geliştirmek için bir kursa kaydolmalıyım.

**E** Bağlama çalmayı kendi kendime öğrendim.

**C** Gitarımın telleri eskidiği için değiştirdim.

**L** Matematikte en zor problemleri çözebilirim.

**U** Deney yapabilmem için yeni deney tüpleri gerekli.

**K** Bilim Çocuk dergisinin yeni sayısını bir an önce almalıyım.

**R** Gezegenlerin oluşumu ile ilgili kitap okuyorum.

.....

.....

.....

## 1. ÜNİTE

## NELERDEN HOŞLANIYORUM? NELERİ YAPABİLİRİM?



**Etkinlik 2** Aşağıda verilen cümleleri okuyalım. İfade ettikleri anlamları uygun kutucuklara işaretleyelim.

CÜMLELER	İLGİ	İHTİYAÇ	YETENEK
1. Belgesel izlemeyi severim.			
2. Başarılı bir kaleciyim.			
3. Matematik dersi için cetvel takımı almam gerekiyor.			
4. Satrançta yaptığım hamlelerle rakibimi kısa sürede yenerim.			
5. Fotoğraf çekmeyi çok seviyorum.			
6. Araştırma yapmak için bilim dergisine ihtiyacım var.			
7. Deney yapmak en çok sevdiğim etkinliktir.			
8. Voleybol oynarken çok sayı alırım.			
9. Duyduğum seslerin hangi notada olduğunu söyleyebilirim.			
10. Yaz tatilinde pek çok kitap okudum.			
11. Öğretmenim çizimlerimi çok beğenir.			
12. Beden eğitimi öğretmenimiz beni bir futbol okuluna yönlendirdi.			

**Etkinlik 3** Aşağıda ifadeleri paylaşılan çocukların özelliklerini okuyalım. Çocuklar ile görev alabilecekleri kulüpleri eşleştirelim.

- Merhaba ben Esra. Sigara ve alkolle mücadele edildiği gibi internet bağımlılığıyla da mücadele edilmesi gerektiğini düşünüyorum.
- Merhaba ben Cüneyt. Beslenmeye çok dikkat ederim. Abur cubur tüketmem.
- Merhaba ben Gizem. Fotoğraf çekmeyi çok severim. Yeni yerler görmek ve oraları keşfetmekten keyif alırım.
- Merhaba ben Adem. Voleybolda çok başarılıyım. Her gün mutlaka antrenman yaparım.
- Merhaba ben Zeynep. Rol yapmayı çok severim. Etkinliklerdeki canlandırmalarda hep görev alırım.

 Tiyatro Kulübü

 Sağlık ve Beslenme Kulübü

 Gezi Kulübü

 Yeşilay Kulübü

 Spor Kulübü

## 4. SINIF • SOSYAL BİLGİLER





## 1. ÜNİTE

## ONUN YERİNDE OLSAYDIM



## Meraklı'nın Notları

- Dış görünüşümüzle ilgili olanlar yani boy, kilo, ten rengi, saç rengi ve cinsiyeti gibi özellikler fiziksel özelliklerimizdir.
- Olaylar ve durumlar hakkında hissettiklerimiz duygusal özelliklerimizdir. İlgi alanlarımız ve yeteneklerimizle ilgili özelliklerimiz zihinsel özelliklerimizdir.

İnsanların parmak izlerinin, göz retinalarının eşsiz olduğu gibi kişilikleri de eşsizdir. Tamamen aynı şartlarda ve aynı çevrede büyüyen ikiz kardeşlerin bile kişilik özellikleri farklılık gösterebilmektedir. Bu durum bir zenginliktir. Tıpkı rengârenk ve çeşitli kokularıyla bizi büyüleyen çiçek bahçeleri gibi.

İnsanlar birbirini anlayabilmek için kendilerini bir başkasının yerine koyabilmelidir. Kendini bir başkasının yerine koymaya **empati** denir. Örneğin görme engelli bir bireyin kaldırımında ne kadar zorlandığını anlayabilmemiz için gözlerimiz kapalıyken resim yapmayı deneyebiliriz. Yine savaş sebebiyle ülkemize gelmiş insanların ne tür zorluklar yaşadığını ancak empati kurarak anlayabiliriz.

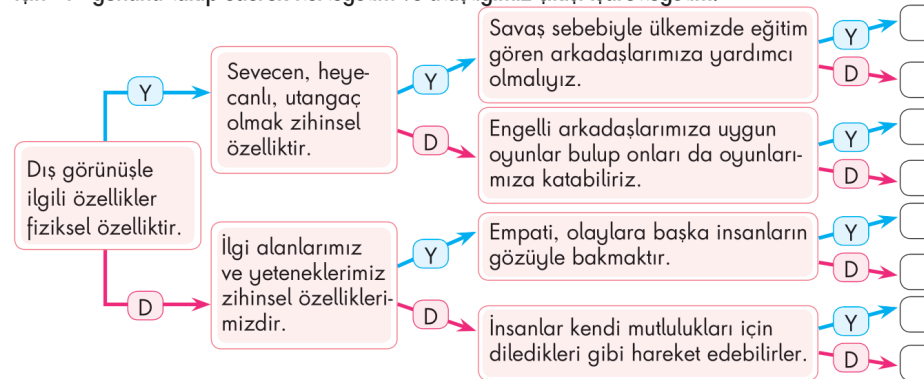


Ülkelerindeki savaş sebebiyle Türkiye'de yaşamakta olan pek çok insan vardır.



Engelli arkadaşlarımızın yaşadıkları zorlukları onlara yardımcı olarak azaltabiliriz.

**Etkinlik 1** Aşağıdaki şemada verilen bilgilerden doğru olanlar için "D" yönünü, yanlış olanlar için "Y" yönünü takip ederek ilerleyelim ve ulaştığımız çıkışı işaretleyelim.



## 1. ÜNİTE

## ONUN YERİNDE OLSAYDIM



**Etkinlik 2** Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazalım.

- İnsanları daha iyi anlayabilmek için empati kurmalıyız.
- Mavi gözlü ve sarışın olmak duygusal özelliklerimizdendir.
- Dışarıdan bakan biri fiziksel özelliklerimiz hakkında fikir edinebilir.
- Ancak aynı fiziksel özelliklere sahip insanlar çok iyi arkadaş olabilir.
- İkiz kardeşler aynı fiziksel, duygusal ve zihinsel özelliklere sahiptir.
- Zihinsel özelliklerimiz ancak doğuştan gelir, sonradan geliştirilemez.
- Çeşitli nedenlerle ülkemize gelen insanları empati kurarak anlayabiliriz.

**Etkinlik 3** Aşağıdaki tabloda verilen özelliklerin ilgili olduğu alanları işaretleyelim.



ÖZELLİKLER	FİZİKSEL ÖZELLİK	DUYGUSAL ÖZELLİK	ZİHNSEL ÖZELLİK
1. Sarı saçlı olmak			
2. Hayvanları sevmek			
3. Problemleri kolayca çözmek			
4. Açık tenli olmak			
5. Güler yüzlü olmak			
6. Sevecen olmak			
7. Resim yapmaktan hoşlanmak			
8. Uzun boylu olmak			
9. Utangaç olmak			
10. Kahverengi gözlü olmak			

ÖZELLİKLER	FİZİKSEL ÖZELLİK	DUYGUSAL ÖZELLİK	ZİHNSEL ÖZELLİK
11. Merhametli bir insan olmak			
12. Zayıf olmak			
13. Üç boyutlu tasarımlar yapmak			
14. Esmer olmak			
15. Yeni çocuk şarkıları bestelemek			
16. Nazik bir insan olmak			
17. Zor durumdakilere yardım etmek			
18. Kıvrık saçlı olmak			
19. Sinirli bir insan olmak			
20. Kolayca yedişer sayabilmek			

## 4. SINIF • SOSYAL BİLGİLER

